



I.C. 1° CANGEMI - BOSCOREALE

Via Cangemi n° 41 – tel.fax 081.858.10.13

e-mail: naic8d2003@istruzione.it C.F. 82014760639 C.M. NAIC8D2003

A tutti i Docenti dell'Istituto

Prot. 4151 A1. del 16/10/2018

All'albo on line al Sito Web

Al DSGA

OGGETTO: Decreto di costituzione Dipartimenti Disciplinari in verticale a.s. 2018/19- assegnazione incarico ai coordinatori.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il DPR 08 marzo 1999 n. 275 (Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15/03/1997 n. 59);

Visto il D.Lgs 165/2001;

Vista la L. 107/15;

Visto il CCNL del Comparto Scuola 2016/18;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19 e le ss.mm.ii;

Visti i traguardi e le priorità individuate dall'Istituto nel PDM;

Considerato che occorre nominare i Dipartimenti Disciplinari per la realizzazione del Curricolo Verticale d'Istituto e per la realizzazione di una metodologia didattica Centrata sulla ricerca/azione in conformità alle Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione;

Considerate le risorse professionali;

Vista la delibera n. 3 del Collegio dei docenti n. 1 del 03/09/2018 con la quale si costituivano n. 3 Dipartimenti Disciplinari in verticale;

PREMESSO CHE

I Dipartimenti disciplinari, suddivisi per assi culturali:

- sono articolazioni funzionali del Collegio dei Docenti i cui componenti appartengono alla stessa disciplina o area disciplinare ed hanno il compito di assumere decisioni comuni sulla didattica della disciplina o dell'area disciplinare stabilendo i relativi collegamenti interdisciplinari;
- sono di supporto alla didattica e alla progettazione, favorendo il raccordo tra i vari ambiti disciplinari e facilitando la realizzazione di una programmazione basata sulla didattica per

competenze, con la finalità di attuare la valutazione degli apprendimenti in termini di conoscenze (sapere), abilità e competenze (saper fare);

- sono assemblee deputate alla ricerca, all'innovazione metodologica e disciplinare ed alla diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici.

I dipartimenti hanno il compito di:

- Progettare percorsi didattici comuni alle classi con la predisposizione di Unità di Apprendimento per competenze e/o di laboratori specifici disciplinari e/o su competenze trasversali, secondo criteri di continuità, progressività, gradualità e sviluppo nella prospettiva della verticalità;
- predisporre le linee didattiche di indirizzo generale da adottare per ogni singola disciplina in stretta relazione con le altre discipline facenti parte del dipartimento;
- prevedere azioni di continuità nell'apprendimento dall'infanzia alla secondaria, per uno sviluppo armonico dell'apprendimento degli alunni, declinando gli obiettivi trasversali e disciplinari, le competenze, le abilità, le conoscenze necessarie alla crescita educativa e culturale dello studente e i traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine di ogni ciclo didattico;
- concordare strategie comuni inerenti scelte didattiche e metodologiche;
- definire i criteri di valutazione;
- sperimentare e diffondere rinnovate metodologie di intervento didattico, finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle scelte previste dal PTOF;
- definire i contenuti fondamentali della materia, individuare gli obiettivi di apprendimento, coerenti con i traguardi di sviluppo delle competenze, utilizzare una metodologia didattica centrata sulla ricerca-azione e sulla didattica laboratoriale;
- promuovere e condividere le proposte di aggiornamento e formazione del personale;
- promuovere la sperimentazione di metodologie didattiche plurime, adeguate alle diverse situazioni;
- identificare particolari progetti e aspetti della didattica su cui lavorare in verticale.
- assecondare un continuo scambio di idee per ogni punto della pianificazione didattica, confrontando quindi il processo di insegnamento-apprendimento e facilitando la partecipazione collettiva agli obiettivi standard richiesti a livello di conoscenze e competenze;
- definire azioni di integrazione e definizione delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni disabili e DSA;
- definire prove comuni a tutte le classi parallele(in ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico);
- monitorare e valutare l'andamento delle varie attività e apportare quindi eventuali correttivi in visione del miglioramento e del potenziamento costruendo un archivio delle verifiche ;
- progettare interventi di recupero e potenziamento delle strutture logico-cognitive;
- progettare interventi di sviluppo delle eccellenze;
- prevedere azioni di orientamento tra i diversi ordini di scuola dell'Istituto e con le Scuole Secondarie di II Grado del territorio;
- predisporre l'adozione dei libri di testo e di eventuali materiali di supporto didattico- formativo.

REGOLAMENTO DI FUNZIONAMENTO:

Le riunioni dipartimentali si svolgono nei tempi fissati dall'art. 27 del C.C.N.L. vigente, non superando di norma 40 ore annuali comprensive delle convocazioni ordinarie e straordinarie del Collegio Docenti. Ciascun incontro si svolge con le seguenti modalità:

- discussione, moderata dal coordinatore, che assegna la parola sulla base dell'ordine di prenotazione;
- delibera sulle proposte che vengono approvate a maggioranza semplice dei docenti presenti e che non possono essere in contrasto con il PTOF e con il P.E.I., pena la loro validità;
- stesura del verbale della riunione a cura del coordinatore di dipartimento.

DECRETA

La costituzione di 3 Dipartimenti Disciplinari articolati per assi culturali:

- Asse culturale dei linguaggi;
- Asse culturale matematico-scientifico-tecnologico;
- Asse culturale storico-sociale.

I docenti di sostegno possono a seconda delle necessità partecipare ai Dipartimenti per assi culturali oppure riunirsi come Gruppo GLI d'Istituto.

Si ricorda che le riunioni dipartimentali non sono facoltative, ma che ciascun docente ha l'obbligo contrattuale (ex. art. 27 C.C.N.L.vigente) di partecipare alle riunioni di dipartimento. In caso di assenza, per motivi giustificati, deve avvisare il coordinatore e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente.

Ogni docente ha il diritto di richiedere al coordinatore che vengano messi all'ordine del giorno argomenti da discutere.

NOMINA E COMPITI DEL COORDINATORE

- Il coordinatore di ciascun dipartimento viene nominato su candidatura dai docenti del dipartimento stesso;
- d'intesa con il Dirigente scolastico, convoca e presiede le riunioni del Dipartimento programmate;
- partecipa alle riunioni del Coordinatore dei Dipartimenti convocate dal Dirigente Scolastico;
- fissa l'ordine del giorno, sulla base delle necessità e delle richieste presentate da singoli docenti;
- presiede il dipartimento e redige il verbale delle sedute che sarà consegnato al DS e al NIV anche in formato digitale;
- è punto di riferimento per i docenti del proprio dipartimento come mediatore delle istanze di ciascun docente, garante del funzionamento, della correttezza e trasparenza del dipartimento;
- verifica eventuali difficoltà presenti nel proprio dipartimento.
- quando il dialogo, il confronto e la discussione interna non risolvano i problemi rilevati, ne riferisce al Dirigente scolastico.

TEMPI CONVOCAZIONE DEI DIPARTIMENTI

Le riunioni di Dipartimento sono convocate almeno in tre momenti distinti dell'anno scolastico: all'inizio dell'anno scolastico (settembre) per concordare l'organizzazione 3

generale del Dipartimento e la relativa regolamentazione; per elaborare e concordare linee guida nella programmazione annuale di riferimento, anche in relazione ai risultati delle prove INVALSI; collaborare con il NIV al fine di acquisire i dati necessari per un'accurata analisi della situazione di partenza, condizione imprescindibile per l'elaborazione del Curricolo d'Istituto per competenze per seguire similari metodologie didattiche; utilizzare medesime prove di ingresso e visionare i progetti da inserire nel PTOF;

al termine del primo quadrimestre (gennaio-febbraio) per valutare e monitorare l'andamento delle varie attività ed apportare eventuali correttivi; predisporre prove intermedie di verifica per fasce di livello e implementare l'archivio delle prove strutturate;

prima della scelta dei libri di testo (aprile-maggio) per dare indicazioni sulle proposte degli stessi; prendere accordi per gli Esami di Stato; stabilire i criteri di formazione delle classi prime; fare un consuntivo generale dell'iter percorso; concordare le modalità di verifica e valutazione delle azioni finalizzate all'attuazione del PTOF e del P d M , i modelli per la rilevazione finale dei risultati scolastici degli alunni e la modalità di diffusione e pubblicizzazione dei risultati.

Gli incontri si svolgeranno per gruppi di docenti della stessa disciplina e appartenenti allo stesso ordine di scuola.

Al termine di ogni incontro sarà redatto un verbale che annovererà le attività svolte all'interno di ciascun dipartimento.

DIPARTIMENTO VERTICALE ASSE DEI LINGUAGGI

Referente dipartimento verticale: Costabile Annamaria

SCUOLA DELL'INFANZIA

Docenti: Pagano P., Borrelli V., Aiello A., Matrone M., Carbone F., Guastaferrò M.C., Matrone R., Esposito A., Machiné M., Malacario A.,

Referente di dipartimento orizzontale: Pagano Paola

SCUOLA PRIMARIA

Docenti: Prisco A., D'Avino M.R., Curcio M., Costabile A., Loreto T., Gargiulo N., Casella A., Esposito E., Casillo L., Acanfora M., Federico A.R., Cirillo A., Vitiello E., Collaro R., Masucci MR., Cirillo M.L., Esposito G., Visciano A., Liguori B.

Referente dipartimento orizzontale: Prisco Addolorata

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Docenti: Tarantino G., Graziano A., Auricchio E., Ranieri A., D'Auria C., Persico A.R., Pisani A., Izzo C.

Referente dipartimento orizzontale: D'Auria Carolina

DIPARTIMENTO VERTICALE ASSE MATEMATICO -SCIENTIFICO TECNOLOGICO -

Referente dipartimento verticale : Casillo Annamaria

SCUOLA DELL'INFANZIA

Docenti: De Falco M., Carotenuto M.T., Pisani C., Balzano L., Russo F., Esposito A., Petrosino A., Sannino M. Caiazzo C., Cirillo S.

Referente dipartimento orizzontale: De Falco Maria

SCUOLA PRIMARIA

Docenti: Proto P., Cirillo A., Sorrentino M., Usiello A., Nanni Anna., Aversa I., Fontana A., Grimaldi L., Fiore L., Cirillo S., D'Ambrosio G., Manzo C., Eutropio M., Fusco S.

Referente di dipartimento orizzontale: Sorrentino Rosaria

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Docenti: Monaco C., Vitiello A., Magliulo C., Tafuro C., Buonadonna P., Tosa D., Scognamiglio F.

Referente dipartimento orizzontale: Tosa Daniela

DIPARTIMENTO VERTICALE ASSE STORICO-CULTURALE

Referente dipartimento verticale: Longobardi Maria

SCUOLA DELL'INFANZIA

Docenti: Dell'Uomo L., Solimeno L., Di Palma A., Carlino M., Caselli A., Giovannitti L., Moretto E., BuonocoreP., Cirilli A.

Referente dipartimento orizzontale: Carlino Maria

SCUOLA PRIMARIA

Docenti: Ciaravola A., Sirleti P., Garofalo A., Casillo M., D'Errico M., Vitiello A., Sarto L., Cirillo T., Vitiello N., Vaiano M., Balzano F., Coppola L., Santoro M., Citarella M.G., De Gaetano A., Fogliame M., Annunziata P., Celentano A., Oliva M., Di Brigida I., Carillo M., Califano T., Cuccaro L., Di Prisco C., Giuliano T., Rega Emiliana., Aprea E.

Referente dipartimento orizzontale: Sirletti Pasqualina

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Docenti: Carbone L., Longobardi M., Amato R.N.,

Referente dipartimento orizzontale: Carbone Luisa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmen Guarracino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e

per gli effetti dell'art.3 comma 2 del D.Lgvo n.39/93